

滨州医学院 “三严三实”专题教育即知即改项目

(2015年6月上报)

项目-1: 个别干部在公共用房改革上存有私心, 投机取巧, 违规使用超标准房间。

责任领导: 白咸勇 牵头部门: 资产管理处

资产管理处反馈: 此项目已收悉, 办理情况如下:

2015年5月25日-29日, 学校办公用房专项检查领导小组对全校各部门各学院进行了严格细致的检查, 对存在的问题提出整改意见, 存在问题的部门和个别干部都已按照标准进行了整改。

此问题已得到解决。

项目-2: 烟台附属医院干部要进一步增强危机意识、忧患意识, 加快自身发展和建设, 大力拓展发展空间, 增强自身的实力, 积极应对胶东地区医疗市场竞争。要尽快健全完善规章制度, 尤其是医疗核心制度; 继续加大高层次人才招聘力度, 提高人才“含金量”, 打造合理的人才梯队; 加强教师教学能力培养, 提升医院教学科研水平, 等等。

责任领导: 刘树琪、张宗伟 牵头部门: 烟台附院

烟台附院反馈: 此项目已收悉, 办理情况如下:

1. 全面推进标准化建设: 按照《滨州医学院烟台附属医院标准化建设年活动实施方案》要求, 全院上下统一部署, 精心筹划, 严密组织, 扎实推进各项工作, 基本实现了人人

学习标准、人人理解标准、人人应用标准的阶段性目标，医院工作得到有效推进和实质突破，通过活动的开展，促进了医院内涵建设，规范了医疗行为，保障了医疗安全，提高了医疗质量，改善了医院服务，取得了阶段性成效。

2. 大力推进人才引进工作：结合医院实际情况，修订出台了新的《人才引进管理办法》，进一步完善了人才引进工作程序，建立健全人才考核机制，并加大了人才引进的宣传力度，通过多种渠道发布了《滨州医学院烟台附属医院面向全国公开招聘学科带头人公告》，广泛吸引各专业人才来院工作，2014年以来，共引进正高15名、副高20名，壮大了学科发展实力；引进博士21名，硕士123名，改善了人才队伍学历结构、年龄结构、学缘结构；引进省级医学会副主委以上8名，市级医学会副主委以上11名，提升了医院学术地位，扩大了医院学术影响。

3. 加大对外宣传工作力度：围绕医院工作重心，突出工作重点，彰显工作特色，对内加强医护教职员工思想引领，强化思想认同，形成改革发展合力和凝聚力；对外积极拓宽宣传渠道，构建平面媒体、电视媒体、户外广告媒体、新闻媒体等由点及面、纵横双向发展的立体式宣传模式，在社会上进一步扩大了知名度和影响力，有力提升了我院美誉度和公信力。

4. 加强教学科研工作管理，进一步完善了医院教学科研制度，圆满完成了各专业的教学工作。现有硕士实习生12人，组织完成了硕士研究生复试、开题、答辩等工作；组织

开展了临床教师教学技能培训班；组织申报各级各类科研项目 50 余项、科研鉴定 1 项，目前正在筹备烟台附院首届教学科研工作会议。

以上项目正在积极推进，下一步将认真组织开展标准化建设自查梳理阶段工作；继续加大人才引进力度，尤其是高层次人才，以增强学科实力，规范提升诊疗水平，扩大医院影响力；同时，结合当前全党正在开展的“三严三实”专题教育活动，以“三严三实”为座右铭，戮力同心，求真务实，攻坚克难，砥砺前行，全力推进标准化建设，通过扎实的工作和持续改进把医院建设好、发展好、维护好，促进医院快速健康发展。

项目-3：临床医学专业的执业医师资格考试将迎来考试改革，学校在学生的培养、授课、考试模式方面要进行一系列的改革。

责任领导：张培功

牵头部门：教务处、实践教学管理处

（一）教务处反馈：此项目已收悉，办理情况如下：

1. 国家将进行临床执业医师资格考试分阶段改革，今年 4 月底，国家考试中心选了华中科技大学同济医学院、中国医科大学等 14 所医学院校进行第一年实证改革研究，今年 6 月下旬，上述 14 所医学院校的临床医学五年制学生将参与临床执业医师资格分阶段的实证研究。教务处在 4 月份邀请教育部高校教学评估专家委员会副主任委员、全国医学教育学会教育研究分会理事长、博士生导师孙宝志教授来校作“医

教协同 构建适应行业特点的临床医学人才培养模式的思考”专题报告（已完成）。

2. 今年 11 月份召开学校本科教学工作会议，对接本科专业类教学质量国家标准或行业标准，结合区域经济社会发展的客观需求和学校办学定位，突出专业人才培养的优势和特色，教务处分批次分层次进行本科各专业人才培养方案的优化和调整，完成各专业人才需求调研报告和专业建设报告（筹备中）。完善《滨州医学院本专科人才培养方案管理办法》、《滨州医学院专业负责人管理办法》等，推进人才培养方案制度化、规范化、精细化管理，规范各专业人才培养方案制定、执行、修订各个环节管理，将于 11 月份全面启动 2016 版本科专业人才培养方案的制订工作（进行中）。

3. 加强校内课程试题库建设，做好国家执业医师分阶段考试对接准备工作，完善以能力为导向的学业评价体系（进行中）。

（二）实践教学管理处反馈：此项目已收悉，办理情况如下：

1. 加强实践教学师资队伍建设。高水平的实践教师队伍是实现高质量实践教学的关键。要建立兼职教师聘任、培训、评优、竞赛等的长效机制，进一步完善和落实有关制度、管理办法和评价标准。严格临床理论授课教师资格准入，对新执教教师要进行上岗培训和考核。与相关部门和学院联动，实施兼职教师教学水平提升计划。积极申报和获批国家级、省级继续教育项目。通过在学校或教学基地组织各类培训

班、专家讲座、集体备课、观摩教学等，加强兼职教师 TBL、PBL、CBL 等教学方法与手段和教育教学理念培训。2015 年，重点加强对青年骨干教师的集中培训，积极组织第四届临床教师教学技能竞赛活动，加强桥梁课程师资培养与储备。继续开展每年一度的兼职教师 and 教学管理者评优工作，大力表彰在教学一线做出突出贡献的兼职教师。要求各教学基地完善师资管理制度及薪酬、评优、晋升等激励政策，鼓励名师、名医为学生授课，保障临床教师把足够的精力和时间投入教学。对教学效果差和学生反映问题多的临床带教老师，实行末尾淘汰制度。

2. 加强临床技能教学，切实提高学生培养质量。目前，我校的临床技能教学存在差距，学校及各医院的临床实训中心（室）没有全面发挥应有的作用。因此，切实加强临床技能教学，改变“动手能力差”的印象刻不容缓。2015 年 6 月起，逐步推进医学理论教学结合标准化病人（SP）；医学桥梁课将理论与实际操作能力并重，充分利用临床技能模拟训练平台强化学生的临床思维、操作能力、协作能力等的培训。

3. 运用多种教学手段，提高见习、实习生的临床操作技能水平。目前学校从大三开始加强医学生的临床技能培训，大四开学前两周安排诊断、外总的集中见习，并在大四第二学期开设了 35 学时的临床技能学；继续坚持并不断规范临床医学专业本科生的 OSCE，推行其他医学类专业本科生的 OSCE，2015 年 5-6 月已新推进中医学、预防医学等专业开展 OSCE 工作；完善实习期间二级学科考试理论和技能考试的模

式，积极对接国家执业医师资格考试模式。同时建议学校加大人力、财力、物力的投入，烟台校区建立一个规范化、合理化、多功能、多用途的临床技能培训中心，以供学校医学及医学相关专业学生使用，同时加大对附属医院、教学医院、临床学院的投入，支持其完善临床技能中心，配备相应的设备和模具，为医学生提供更多的训练操作机会。

4. 加强临床各环节教学质量监控管理力度。充分认识实践教学对于医学人才培养质量的极端重要性，坚持质量第一，加强对实践教学各环节的质量监控力度，2015年3月，已开展教学评估、实习中期教学检查与考核、巡回指导等工作。

5. 深化实践教学改革，推进实践教学创新。在临床教学的临床课授课与见习课教学中，探索案例式教学、PBL教学方法改革与教学内容改革，通过试点、评价、观摩的方式逐步推开。

积极推进见习实习教学改革。在充分调研论证的基础上，自2015年7月起，推行缩减大三暑假、见习下点提前方案，使得学生更早的接触临床；试行12周学生自主选科实习制：学生结合自身实际情况（如考研、就业专业等）选择实习科室，实现实习时间弹性化。

项目-4：提高办学国际化水平，新增国际实质性项目 3 项。

责任领导：白咸勇

牵头部门：外事工作办公室

外事工作办公室反馈：此项目已收悉，办理情况如下：

1. 国际交换生项目（已完成）。2015年3月27日，我校派出临床医学院张曙光、张子元、唐思佳、苑群等四名学子，以首批国际交换生身份赴韩国岭南大学进行为期三个月的学习。2014年9月26日，我校赴韩国全北大学、岭南大学、大邱韩医药大学、嘉泉大学四所高校考察交流，达成多项合作意向。为进一步推进实质性合作交流与发展，经外国语与国际交流学院（外事工作办公室）与临床医学院紧密配合、积极促进，于今年3月9日与韩国岭南大学医学院成功签署了《滨州医学院临床医学院与岭南大学医学院互派交换生协议书》，在成批派出国际交换生项目上实现了历史性突破。

2. 合作办学项目（正在积极推进）。2014年9月26日，我校赴韩国全北大学、岭南大学、大邱韩医药大学、嘉泉大学四所高校考察交流，达成多项合作意向。与韩国嘉泉大学签署了《滨州医学院与韩国嘉泉大学合作交流协议书》，与嘉泉大学正式建立了友好校际关系。通过深入交流与磋商与护理学专业达成合作意向，双方确定联合培养人才模式，目前正在积极申报中华人民共和国教育部中外合作办学护理学专业本科教育项目。此项目预计在2015年实现突破。

3. 教师赴国外攻读博士项目（已完成）。为提升我校办学国际化水平，外事工作办公室努力加强与国外高校联络，目前已经完成三名在校教师赴韩国嘉泉大学读博项目开展事宜。此项目为我校与国外高校开展教师学术交流的重大突破，为我校下一步教职工提高学历学位以及学术水平拓展了

方向。韩国嘉泉大学研究生院负责人一行于 5 月 19 日来我校进行现场面试与资格审查，三名报考教师顺利通过，将于 9 月赴韩国攻读博士学位。

项目-5：部分学院实习生管理跟不上，不能很好地引导学生处理好考研和实习的关系。

责任领导：张培功

牵头部门：实践教学管理处、各学院

整改方案：

（一）实践教学管理处反馈：此项目已收悉，办理情况如下：

1. 调整教学计划，改革课程体系。现阶段我校使用“3+1+1”的培养方式，即头 3 年为基础学习阶段，即在校内学习公共基础课、部分专业基础课、临床桥梁课和选修课，后 2 年为临床学习阶段，即在教学基地进行专业基础课和专业课学习 1 年以及实习 1 年。如果学校及医院条件允许的话，可改为“2.5+1+1+0.5”的培养模式，即将头 3 年里面的选修课全部推到最后一个学期，从第 6 学期开始进入临床学习阶段，第 8 和第 9 学期进行临床实习。通过这样的调整，正好可以把考研和择业时间从原实习时间中隔离出来，使学生可以安心的进行临床实习，从而提高实习质量。

2. 引导学生进行职业生涯规划，设计就业蓝图。学校应进一步加强大学生就业规划指导力度，组织专人指导学生学习大学生职业生涯规划的主要内容与方法，在进行自我与环境评估基础上，明确自身优势，发现不足，明确选择方向，

运用科学方法设计自己的职业生涯。通过引导学生正确认识我国目前的就业形势，帮助学生转变择业观念，树立正确的就业观与人生价值观，树立择业自信心，勇于迎接挑战；指导学生正确对待就业心理压力，克服不良心态，正确评价自我与确立合适的择业期望值，促进学生顺利实现就业。使学生了解当前就业形势，熟悉就业政策和法律法规。

3. 统筹安排就业招聘会。建议将医学类就业招聘会全部安排到 6-7 月份进行，那个时候基本上已接近实习尾声，内、外、妇、儿等主要科室已经轮转完毕。学生此时去参加招聘会，一方面经过一年的临床实习，临床能力得到大幅度的提升，从而提升了就业竞争力，另一方面参加完招聘会可以直接返校，使学生节省一部分路途上的花费，减轻学生负担。

4. 规范出科考试，加强客观结构化临床考试。四、五年级的教学应以临床实践为核心，积极改革教育教学方法与手段，改革考试内容与程序。建议学校继续增加对后期考试的经费与人力支持，加强对考试环节的管理力度；增加医学类学生毕业前实施的 OSCE（客观结构化临床考试）在毕业考试成绩中所占权重。通过临床技能考试使学生重视临床实习，自觉认真的参加实习，完成教学大纲规定的实习内容。

5. 教育学生摆正实习、考研和就业的关系。引导学生正确认识当前社会对医学人才需求的趋势，正确引导和调整学生的择业目标和心态，帮助学生树立正确的成才观和择业观。教育学生端正实习态度，明确临床实习是整个在校教育的最后阶段，也是培养合格临床医生的关键环节，使学生在

实习中学会将理论联系实际，提高自己发现问题、分析问题、解决问题的能力，对今后从事的工作都是有益无害的，对他们将来参加研究生考试和就业考试也是大有益处的。指导他们合理安排时间，使他们明白若将精力完全投入到考研和择业，分散了精力，影响了实习，如果考研或择业失败，又没有认真完成实习，两手落空，进入临床将会面临极大挑战和困难，且在今后的竞争中将会处于劣势，最终影响自己的前途和事业。

6. 严格实习生组织纪律管理，保证实习时间。纪律是实习的保证，一些实习生脱离学校管理，纪律自由散漫，管理人员应定期与不定期查岗、查迟到、查早退相结合，严格执行请销假制度和听课签到制度，并占部分实习考核成绩。另外，学校也可以尝试在实习时间安排进行适当的调整，分阶段实习，尽量保证实习时间，最大限度地减轻毕业生就业和考研对实习教学的干扰。这样既可以保证实习时间，又增加了考研和就业几率，提高了医学人才的培养质量。

(二) 临床医学院反馈：此项目已收悉，办理情况如下：

面对就业形势严峻、实习与考研冲突等实际问题，临床医学院积极协调各方资源，努力促进学生严格实习、认真准备考研，提高就业质量与数量。

1. 严格实习环节，提高毕业生临床实践能力。

(1) 学生即将进入实习阶段前，我院组织见习年级辅导员到十几所见习医院进行实习前教育活动，并发放《致实习学生的一封信》，促使学生充分认识实习环节的重要性。

(2) 学生进入实习阶段后，我院组织实习年级辅导员深入二十余所实习医院，加强辅导员与医院科教科老师的沟通，协助实习医院帮助学生尽快适应新的学习环境，保证实习质量；

(3) 考研结束后，辅导员深入各实习医院，协助督促实习生考研假期结束后及时返回教学医院实习；

(4) 严格请销假制度。对于因考研参加辅导班、复试等请假学生，严格审核，按照规定进行请假审批，确保学生完成实习教学环节。

2. 认真指导考研，提高考研率。

(1) 学生考研前夕，利用十一假期，组织生理、生化、病理的老师深入学生较为集中的滨州、淄博、东营、德州、临沂、烟台等地的实习医院，进行考研辅导。同时，辅导员根据学生实际情况，有针对性地指导学生选择报考学校和专业；

(2) 协调教学医院，在考研初试前给学生 5 个周的集中复习时间，解决学生考研复习时间不充裕的问题，使学生能够在日常认真进行临床实习，切实提高自身的临床思维和实践能力，保证实习质量，同时，也利于学生考研，提高我院整体的毕业生就业率。

(3) 考研初试结束后，及时统计考研初试成绩，同时，到二十几所学生较为集中的实习医院开展考研复试指导培训，提高考研通过率；复试结束后，辅导员再次深入各实习医院，检查督促实习生实习情况，协助医院加强对实习学生

的管理；及时搜集调剂信息，特别利用往届学生资源搜集研究生调剂的相关信息，并及时传达给学生，帮助学生进行考研调剂；引导考研未成功的同学，转变就业观念，积极就业。

（4）统计学生所在的 50 余所实习医院的考研通过率，分析考研通过率与医院管理、教学之间的关系，要求参加复试的所有学生总结复试经验教训，形成文字材料存档，用于指导下一年的工作。

建议：（1）五年制医学相关专业前三年在学校，后两年在医院的实际情况决定这类专业不适合配备兼职辅导员，因为兼职辅导员的工作性质决定了他们无法在见习、实习期间对学生进行有效、及时的管理和引导，建议学校为五年制临床医学及相关专业配备专职辅导员，保证管理时间和管理质量。（2）实习生的管理主体应该放在各实习医院，建议实践教学医院应进一步明确管理职责，履行管理职责。自由选科实习之前，帮助学生尽快适应实习生活，养成良好的学习及生活习惯；（3）针对实习学生的实习纪律，将工作的重点放在前期管理和预防上，而不是放在后期的处理和处分上，杜绝学生在实习阶段出现长时间旷工现象；（4）学生研究生考试结束后，医院和学院双方都要加强管理：医院严格实习学生的实习纪律，强化实习学生的实操能力培训；严格按照实践教学部规定的请销假制度进行管理建立学生的请销假一览表，切实掌握学生动向；学院协助医院做好实习学生的管理，分管领导和辅导员定期深入实习医院对学生的实习纪律进行检查；（5）深入实习医院辅导学生进行各类复试和面试；

(6) 建议各实习医院认真组织出科考试，严肃考场纪律。

(三) 口腔医学院反馈: 此项目已收悉，办理情况如下:

医学是操作性很强的一门学科，应注重学生的动手能力、交流能力等临床实践能力的训练，所以临床技能和综合能力的培养在医学教学的过程中占有极其重要的地位，大学最后一年的毕业实习尤为重要。然而，近年来随着高校的扩招，就业难的问题导致许多医学本科生选择考研从而暂时逃避就业，考研与实习的冲突严重影响了实习质量和实习的稳定性。这就要求学校和教学医院制定相应的规章制度和带教流程，以便提高实习质量，提高口腔医学生的实践能力，向社会输送德才兼备的口腔医学生。(1) 学校给予正确引导。学校方面，要引导学生树立实习、考研、就业的正确观念。学院不能只追求学生的考研率，针对不同的学生要给予正确引导，在进入实习医院之前，学院要召集学生进行实习前动员、讨论，使每位同学都明确目标，更加重视实习阶段，使实习保质保量完成。(2) 改变学生传统的就业观念。多数实习生考研的最大动力是为了好找工作，当前医学专业学生就业还是选择留在大中城市，希望通过考研达到此目的，导致乡镇医院和民营医院需要本科学生但是几乎无本科生去选择。毕业班辅导员应合理引导医学本科生的就业观，从而缓解“考研热”，提高实习质量。(3) 实习医院加强临床带教水平。实习医院要加强对实习生的医德医风教育、岗前培训教育，提高临床带教水平。“先学做人，后学做事”，在实习

生刚入院时，要进行岗前培训，为进入临床做好充分准备，正确转换角色，而不是焦虑，无法适应。进入临床后，实习医院必须加大临床带教水平，主管部门经常督查。（4）加强考勤纪律。凡因病、事假累计在科室实习不足二分之一（含）以上时间者，以出科考核不合格论处，在实习结束前必须补齐该专业实习时间，经考核合格后方可参加毕业考试。实习期间请假累计超过3个月（含）以上者，不得参加本届毕业考试，延长学习期限一年。未经请假连续两周未参加教学活动者，应予退学。（5）实习“形成性”考核办法。将实习期间的考核成绩纳入到毕业考试总成绩中，提高实习成绩占毕业考试成绩的比例。考核重点放在对学生的实习过程进行测评，避免重理论轻实践高分低能现象。细化出科考试及评分办法，由教学管理部门和教学专家督导组共同负责抽查考核情况，加大实习管理执行、监管力度。目前，医学本科生考研问题已严重影响实习质量，如何切实解决实习与考研的问题，改变现阶段的实习现状，需要多部门共同努力，只有解决实习与考研的矛盾，才能使临床实习不走形式，才能培养出合格的、高素质的医学人才。

（四）护理学院反馈：此项目已收悉，办理情况如下：

1. 调研情况。

根据三严三实专题调研问题反馈情况，护理学院进行了详细调查：护理学院目前实习管理运行良好、制度较为完善，与各实习医院协作顺畅。学院定期对各实习医院进行走访，沟通学生的实习管理问题，同时积极开展临床带教老师培

训，提升临床带教老师的教学及管理水平，效果良好。

但是根据护理实习就业一体化培养模式的特点，目前学院的实习医院数量较多，且分布于全国各地，因此在医院的沟通交流和对学生管理方面存在一定的困难。

2. 落实规划。

针对本次调研的情况，护理学院计划采取以下措施改进实习管理工作。

(1) 科学编制《实习手册》和《实习大纲》，以行业需求为导向，结合实习生的具体情况和临床岗位要求，科学合理编排教学计划。

(2) 做好学生实习前教育工作。选拔得力的实习队长和组长，强化实习前培训。

(3) 加强与临床带教老师和实习学生的沟通交流，充分发挥新媒体作用，加强微信、qq群使用效率，随时掌握学生的实习进程和思想动态，及时跟进解决。

(4) 实习医院走访制度化，对于实习人数较多、学生就业前景较好的合作医院每年走访一次，省外和实习人数较少的实习医院确保三年至少走访一次，及时沟通，加强联络，巩固关系。

(5) 针对部分学生准备考研的问题，与医院做好沟通，给予考研的同学 30 天左右的备战考研假期，尽量满足学生专心备战考研的需求，对于因考研假而耽误的实习内容将在考研后补充完成。

(五) 中西医结合学院反馈：此项目已收悉，办理情况

如下:

我院及时召开专门会议进行讨论研究,大家一直认为这种现象客观存在,针对这一现象,提出如下解决措施:

1. 加强思想教育,组织教师对学生做专题讲座,引导学生正确认识和处理好考研和实习的关系。

2. 修订实习大纲,合理安排实习课程,使同学们下学期有充分的时间准备考研。

3. 及时与实习医院沟通,在考研前给实习学生充分的时间复习考研。

4. 组织教师和考研成功的同学到各个见习、实习点进行考研辅导,为同学们提供及时、有效地咨询与指导,让同学们正确制定考研复习计划。

5. 学院与实习医院共同制定考核制度,及时了解学生实习期间的出勤情况,保证实习质量。

项目-6: :加强对辅导员的教育引导,与辅导员一道探索新时期学生教育、管理的方法和路子,引导他们从观念、体制等方面保障辅导员向“专家型”发展。

责任领导: 李克祥

牵头部门: 学生工作处

学生工作处反馈: 此项目已收悉,办理情况如下:

1. 2015年6月,制定了《滨州医学院关于进一步强化大学生“自我教育、自我管理、自我服务”作用发挥的实施意见》,积极推进学生事务“扁平化”管理,充分发挥学生“自我教育、自我管理、自我服务”作用,使辅导员从事务性工作中解放出来,回归到学生思想政治教育和常规管理的主线

上来。

2. 2015年6月，制定了《滨州医学院辅导员职业能力提升计划》，从完善培养培训体系、加强学习型队伍建设、实施学历提升、推进科研能力提升、组织考察交流、开展辅导员工作论坛等方面采取积极措施切实提升辅导员职业能力和水平。

3. 通过开展辅导员核心价值取向大讨论和培育发掘辅导员先进典型等举措，进一步凝练辅导员核心价值取向，强化辅导员专业意识，增强辅导员职业认同感、荣誉感和归属感，打造具有符合学校实际和体现特色的辅导员团队文化。

4. 进一步修订《辅导员考核办法》、《辅导员相关补贴管理规定》等制度，制定《辅导员业绩津贴分配办法》、《辅导员工作规范》、《辅导员职称晋升量化赋分办法》、《辅导员主题班会质量监控办法》等相关制度，落实辅导员专业技术职务评聘和行政职级晋升“双线晋升”政策，并积极为辅导员职业发展提供政策支持和保障，确保辅导员工作有活力、干事有平台、发展有保障。

项目-7：加强学风建设和学生职业规划教育。非医学专业的学生存在自信心不足、目标不清等问题，感到前途迷失，应加强这部分学生的引导和培养。

责任领导：李克祥

牵头部门：学工处

学生工作处反馈：此项目已收悉，办理情况如下：

1. 开展调查研究。开展大学生思想政治状况调查和学风学情调查，准确把握学生思想动态和学风中存在的主要问题

题，根据问题对症下药，切实将学风建设抓到实处。

2. 加强理想信念教育。举办“中国梦”、“社会主义核心价值观”、“理想与奋斗”、“我的人生”等主题教育等活动，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强大学生学习的使命感、责任感和紧迫感，引导其树立学习目标，保持进取心和拼搏精神。

3. 开展学业发展指导。通过举办学业发展指导讲座、开展职业生涯规划大赛活动等措施，不断增强学生的学业规划意识；在部分院系实施本科生导师制，开展学生专业指导工作。

4. 持续开展“学风建设月”活动。每年开展“学风建设月”专项活动，制订可行的学风建设推进措施，总结学风建设中好的做法和经验，定期进行经验交流。

5. 构建学风建设联动机制。实施辅导员听课制度，与任课老师沟通交流，共同解决学生学业困惑；通过电话、书信、个体约谈和家访等系统化工作路径，向家长反馈学生在校表现和学习状态，发挥家庭在学风建设中的重要作用。

6. 强化日常管理。继续实施“常规检查”、“课前十分钟工程”、“手机休息区”等举措，规范学风行为。加大日常检查和监督，深入教室和学生宿舍，重点检查迟到、早退、旷课、上课时间玩手机、吃早饭、睡觉以及沉迷网络游戏等不良现象；加强对晚熄灯、通宵上网、夜不归宿、晚归等情况的检查和治理。

7. 加强考风考纪教育。开展各类以诚信教育为主题的班

会、诚信考试承诺活动；加强对各级各类考试的监督检查和巡视，加大对考试作弊行为的处分力度。

项目-8：学校 200-300 人的室内活动场地缺乏，建议增设能容纳 200-300 人的学生活动场所。

责任领导：白咸勇 **牵头部门：资产管理处**

资产管理处反馈：此项目已收悉，办理情况如下：

学校两校区在建楼宇，都为学生预留了室内活动场地，竣工后学生室内活动空间将大大增加，问题将得到解决。